



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El conocimiento y la actitud de los docentes frente a la
enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en
instituciones educativas del distrito de San Juan de
Miraflores – 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Angélica Elizabeth Aguirre Julcapoma

ASESOR:

Mgtr. Joaquín Vertiz Osoreo

SECCIÓN

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Dra. Galdys Elisa Sánchez Huapaya
Presidente

Mgtr. Cristian Medina Sotelo
Secretario

Mgtr. Jimmy Díaz Manrique
Vocal

Dedicatoria

A los educadores que tienen un espíritu de cambio, quienes responden a las exigencias y necesidades de nuestros alumnos adolescentes.

Angélica.

Agradecimiento

A mis padres quienes me apoyan siempre
en la realización de mi vida.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Angélica Elizabeth Aguirre Julcapoma, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09115842, con la tesis titulada “El conocimiento y la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores – 2015” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha

Firma.....

Nombres y apellidos: Angélica Elizabeth Aguirre Julcapoma

DNI: 09115842

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” sede en la Universidad Privada La Autónoma, para elaborar la tesis de Maestría en Psicología Educativa, se presenta el trabajo de investigación denominado “El conocimiento y la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores – 2015”.

Esta investigación se presenta con el propósito de, determinar la relación entre las variables el conocimiento y la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual a los adolescentes en edad escolar que inician la vida sexual aproximadamente a los 12 años, además encontrar la vinculación que tienen las variables, ya que no solo depende del nivel de conocimiento que tengan los docentes sobre educación sexual sino la actitud que asumen los docentes al enseñar educación sexual ya que es clave para llegar a los estudiantes; de ahí la importancia de la investigación.

El documento consta de cuatro capítulos los mismos que se presentan en detalle en la introducción del trabajo de investigación que en una u otra forma pretende contribuir con la educación peruana.

Los resultados que se obtengan de la presente investigación, beneficiará a las IE donde se llevó a cabo el estudio, sino a todas aquellas que deseen servirse de la experiencia, con lo cual el trabajo habrá logrado con creces su cometido.

La Autora

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Introducción	xv
I. Planteamiento del problema	17
1.1. Realidad Problemática	18
1.2. Formulación del problema	20
1.3. Justificación, relevancia y contribución	21
1.3.1. Teórica	21
1.3.2. Práctica	21
1.3.3. Social	22
1.4. Objetivos	23
1.4.1. Objetivo General	23
1.4.2. Objetivos Específicos	23
II. Marco referencial	
2.1. Antecedentes	25
2.1.1. Antecedentes Nacionales	25
2.1.2. Antecedentes Internacionales	27
2.2. Marco teórico	36
2.2.1. Sexualidad	36
2.2.2. Sexualidad en la adolescencia	36

2.2.3. Sistema Integral de Educación	39
2.2.4. Educación Sexual	39
2.2.5. Educación Sexual Integral	40
2.2.6. Conocimiento en educación sexual	41
2.2.7. Dimensiones del conocimiento en educación sexual	42
2.2.8. Formadores en sexualidad	56
2.2.9. Actitud	59
2.2.10. La posibilidad de medir las actitudes	60
2.2.11. Actitudes del docente	60
2.2.12. Dimensiones de la actitud del docente frente a la enseñanza en educación sexual	61

III. Hipótesis y variables

3.1. Hipótesis	65
3.1.1. Hipótesis General	65
3.1.2. Hipótesis Específicas	65
3.2. Identificación de variables	65
3.3. Descripción de variables	66
3.3.1. Definición conceptual	66
3.3.2. Definición operacional	66
3.4. Operacionalización de variables	66

IV. Marco metodológico

4.1. Tipo de investigación	70
4.2. Población, muestra y muestreo	70
4.3. Criterios de selección	73
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	74
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	74
4.6. Procedimientos de recolección de datos	76
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos	78

V. Resultados

5.1. Presentación de resultados	80
---------------------------------	----

5.2. Contrastación de las hipótesis	89
VI. Discusión	97
Conclusiones	100
Recomendaciones	102
Referencias bibliográficas	104
Anexos	110
Anexo 1: Cuestionario de conocimiento en educación sexual	111
Anexo 2: Claves del cuestionario de conocimiento en educación sexual	115
Anexo 3: Test de actitud docente	119
Anexo 4: Lista de colegios – Zona II	121
Anexo 5: Lista de colegios – Zona III	122
Anexo 6: Matriz de contingencia	123
Anexo 7: Validación de instrumentos	125

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable conocimiento sobre educación sexual.	67
Tabla 2	Operacionalización de la variable actitud frente a la enseñanza en educación sexual.	68
Tabla 3	Población de estudio.	71
Tabla 4	Muestra probabilística estratificada proporcional.	73
Tabla 5	Resultados de validación del instrumento – cuestionario de conocimiento en educación sexual.	75
Tabla 6	Niveles de confiabilidad.	76
Tabla 7	Resultados de validación del instrumento – test de actitudes frente a la enseñanza en educación sexual.	77
Tabla 8	Resultados del Alfa de Cronbach.	77
Tabla 9	Tabla de contingencia del conocimiento y la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual.	80
Tabla 10	Tabla de contingencia del conocimiento y la actitud de rechazo de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual.	82
Tabla 11	Tabla de contingencia del conocimiento y la actitud de inhibición los docentes frente a la enseñanza en educación sexual.	84
Tabla 12	Tabla de contingencia del conocimiento y la actitud colaboración de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual.	86
Tabla 13	Prueba Chi cuadrado de Pearson entre el conocimiento y la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	88
Tabla 14	Coeficiente de asociación ETA entre el conocimiento y la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	89
Tabla 15	Medidas de simetría coeficiente de contingencia y Kappa entre el conocimiento y la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	89

Tabla 16	Prueba Chi cuadrado de Pearson entre el conocimiento y la actitud de rechazo de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	90
Tabla17	Coeficiente de asociación ETA entre el conocimiento y la actitud de rechazo de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	91
Tabla 18	Medidas de simetría coeficiente de contingencia y Kappa entre el conocimiento y la actitud de rechazo de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	91
Tabla 19	Prueba Chi cuadrado de Pearson entre el conocimiento y la actitud de inhibición de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	92
Tabla 20	Coeficiente de asociación ETA entre el conocimiento y la actitud de inhibición de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	93
Tabla 21	Medidas de simetría coeficiente de contingencia y Kappa entre el conocimiento y la actitud de inhibición de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	93
Tabla 22	Prueba Chi cuadrado de Pearson entre el conocimiento y la actitud de colaboración de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	94
Tabla 23	Coeficiente de asociación ETA entre el conocimiento y la actitud de colaboración de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	95
Tabla 24	Medidas de simetría coeficiente de contingencia y Kappa entre el conocimiento y la actitud de colaboración de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.	95

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Diagrama del nivel del conocimiento y la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual.	81
Figura 2	Diagrama del nivel del conocimiento y la actitud de rechazo de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual.	83
Figura 3	Diagrama del nivel del conocimiento y la actitud de inhibición de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual.	85
Figura 4	Diagrama del nivel del conocimiento y la actitud de colaboración de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual.	87

Resumen

El objetivo de la Investigación fue determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.

Se recolectó información para identificar si los docentes tenían el nivel necesario sobre educación sexual y si tienen la actitud para poder enseñar temas de sexo y sexualidad. Además, ver si existía relevancia con relación a su nivel de conocimiento. Dicho estudio empleó el tipo de investigación no experimental y un diseño descriptivo correlacional. La población se constituyó por 1242 docentes de las instituciones educativas pertenecientes al distrito de San Juan de Miraflores. El tipo de muestreo fue probabilístico proporcional estratificado con lo cual se obtuvo un total de 300 docentes que pertenecen a las Zonas II y Zona III de San Juan de Miraflores. El tipo de muestreo fue aleatorio y así se conformó grupo de estudio, a quienes se les aplicó la encuesta para recolección de datos.

Concluyendo que el conocimiento sobre educación sexual está relacionado con la actitud que asumen los docentes al momento de dictar las sesiones en las diferentes instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, según el Chi cuadrado de Pearson de 0,09 y la razón de verosimilitud de 0,029; siendo ambos valores menores al *p* valor establecido (0,05) donde se confirma que el nivel de conocimiento está relacionado a la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores

Palabras claves: Conocimiento sobre educación sexual y la actitud de enseñar educación sexual.

Abstract

The aim of the investigation was to determine the relation between the knowledge and the attitude of the teachers opposite to the education in Sexual education in the secondary level in educational institutions of the district of San Juan de Miraflores, 2015.

The information was collected to identify if the teachers had the necessary level on sexual education and if they have the attitude to be able to teach topics of sex and sexuality. In addition, to see if relevancy existed with relation to their level of knowledge. The above mentioned study gave the type of not experimental investigation and a descriptive design correlational. The population was constituted by 1242 teachers of the educational institutions belonging to the district of San Juan de Miraflores. The type of sampling was probabilistic proportionally stratified with which there was obtained a total of 300 teachers who belong to the zones second and zone third of San Juan de Miraflores. The type of sampling was random and like that a group of study conformed, to whom I applied the survey for compilation of information.

Concluding that the knowledge on sexual education is related to the attitude that the teachers assume to the moment to dictate the meetings in the different educational institutions of the district of San Juan de Miraflores, according to Pearson's square Chi of 0,09 and the reason of verisimilitude of 0,029; being both minor values to established value (0,05) where there is confirmed The level of knowledge is related to the attitude of teachers against teaching sex education at the secondary level educational institutions in San Juan de Miraflores.

Key words: Knowledge on sexual education and the attitude of teaching sexual education

Introducción

El proyecto de investigación de “El conocimiento y la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundaria en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015” se propone observar si los motivos por el cual los docentes prefieren evadir temas relacionados con educación sexual tienen relación con su nivel de conocimiento sobre sexualidad, además de lograr evidenciar lo importante de que un docente debe saber o conocer sobre la sexualidad, pues en la actualidad los adolescentes están cada vez más interesados en explorar su sexualidad y de las diferentes formas de poder expresar sus emociones en su comportamiento y en sus relaciones personales.

Esta investigación se propone hacer una contribución en la línea de educación y su necesidad de dar atención e importancia a la enseñanza de la educación sexual, además de buscar una mejor actitud hacia la misma.

Por ello hemos visto conveniente desarrollar los aspectos generales del tema de investigación, el plan de investigación (antecedentes, formulación del problema, objetivos, justificación, marco teórico y conceptual), metodología del trabajo de investigación y los aspectos administrativos que son importantes para poder llegar al feliz término de la investigación.

Teniendo en cuenta las anteriores consideraciones se plantea como objetivo del trabajo determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de los docentes frente a la enseñanza en educación sexual en el nivel secundario en instituciones educativas del distrito de San Juan de Miraflores, 2015.

El marco gnoseológico del presente trabajo de investigación fundamenta las coordenadas generales del trabajo: antecedentes del problema; aportes de las teorías de la investigación, y la sinergia de las variables involucradas, de ahí que

la investigación está estructurada en cuatro partes, tal como se presenta a continuación:

En la primera parte I El Problema de investigación, contiene el planteamiento del problema, donde se expone su formulación de la investigación, su justificación y delimitación.

En la segunda parte II. Marco Teórico, presenta los antecedentes relacionados con la investigación, las bases teóricas de cada variable.

En el tercera parte III. Marco Metodológico; se describen los objetivos, hipótesis, las variables, el tipo y diseño de la investigación, el instrumento utilizado para la recolección de datos, además de la confiabilidad y validez del mismo.

En la cuarta parte IV. Resultados y discusión, presenta los procedimientos de análisis de los datos en forma estadística descriptiva e inferencial presentando en tablas comparativas.

Finalmente se presenta las conclusiones y sugerencias para el contexto educativo y futuras investigaciones.